

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ АО
«Северодвинская СКОШИ»
 И.Н. Антуфьев
«10»  2025 г.

ПРОГРАММА

развития и совершенствования организации школьного питания ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ»

«Здоровое питание» на 2025–2028 годы

Наименование Программы	Программа развития и совершенствования организации школьного питания «Здоровое питание» на 2025–2028 гг.
Основание для разработки Программы	Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», ФЗ от 29.12.2012 N 273 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ» СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования» Постановление главного санитарного врача РФ от 31.09.2006 года No30 «Об организации питания учащихся в ОУ», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 01.03.2020 №47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевых продуктов»; Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 N 29-ФЗ ст 25.2 (ред. от 01.03.2020) Статья 25.2. Организация питания детей в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления. Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзор РФ «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г.
Разработчики Программы	Медицинская сестра диетическая, старшая медицинская сестра.
Основные исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ», работники школьной столовой, медицинские работники, родители.

Основные задачи Программы	-Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, лекций, дискуссий). -Формирование у детей и родителей потребности правильного питания , как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья. -Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы. -Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
Основные направления Программы	- Организация и регулирование школьного питания. -Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей. -Укрепление материально-технической базы школьной столовой. -Повышение квалификации .
Этапы реализации Программы	2025-2028 годы –реализация основных мероприятий направлений программы. 2028 год – мониторинг эффективности, анализ проблем, перспективное планирование на предстоящий период.
Источники финансирования	Средства бюджета. Областные и федеральные
Организация контроля за исполнением Программы	- Общественный контроль за организацией и качеством питания школьников со стороны бракеражной комиссии, родительского контроля школы. -Информирование общественности о состоянии школьного питания через стенд в столовой школы и сайт школы. -Информирование родителей
Ожидаемые результаты реализации, индикаторы успешности Программы	-Организовать правильное, сбалансированное питание детей с учетом их возрастных особенностей. -Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся. -Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании. -Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей. -Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность. -Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся. -Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания. -Укрепить материально-техническую базу школьной столовой

II. Обоснование актуальности программы по развитию и совершенствованию организации школьного питания

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно – двигательной, пищеварительной, сердечно – сосудистой систем, ростом нервно – психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей. И как общее проявление – отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведёт к неадекватному и даже агрессивному поведению. Необходимость серьёзно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребёнком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. С одной стороны, потому, что они являются «структурообразующими факторами социальности», с другой – потому, что мы должны немедленно восстановить адекватное отношение к ним у подрастающего поколения. За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. По данным педиатров, болезни органов пищеварения у детей и подростков занимают 3-е место.

Поэтому важным фактором сохранения здоровья учеников является организация правильного питания не только дома, но и в школе. Специалисты считают, что ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозами, химическими загрязнениями окружающей среды, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни. Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на его физическое и нервно-психическое развитие, питание занимает ведущее

место. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела. Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач также требуют расхода определенного количества энергии. С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма. Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей. Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности. Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания. Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов, хотя в последнее время данная практика преодолевается. Хотя, по-прежнему существует противоречие между низкой ценой школьного питания и желанием соответствия, установленным нормативам питания детей.

Многие обучающиеся имеют слабое представление о правильном питании, как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением чипсами, фаст-фудами, сухариками, конфетами, шоколадными

батончиками и т.д. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей. Нужно объяснить ребенку, как питание важно для него и его организма. Чтобы учиться хорошо, надо хорошо кушать. А организация полноценного питания во всех школах должна стать приоритетным направлением деятельности школы. Среди факторов, влияющих на здоровье детей в школе, отмечены следующие:

- Уровень учебной нагрузки на организм обучающихся.
 - Состояние лечебно –оздоровительной работы в школе.
 - Состояние внеурочной воспитательной работы в школе.
- Остается актуальной задача улучшения качества, разнообразия блюд и безопасности питания детей школьного возраста. Для решения этой задачи и была разработана Программа, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

III Характеристика Программы

Цели программы:

- обеспечение качественным питанием обучающихся школы при сохранении его доступности;
- формирование общей культуры правильного питания;
- совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию здорового образа жизни у школьников и навыков рационального здорового питания;
- разработка и реализация комплексной системы мероприятий, направленных на обучение сохранению и укреплению, формированию культуры и навыков здорового питания обучающихся;
- воспитание личности, ответственной за свое здоровье и здоровье окружающих.

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

- Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, лекций, дискуссий).
- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.
- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
- Обеспечения качественного, сбалансированного питания детей.
- Разработка и внедрение новых форм организации горячего питания.
- Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования школьной столовой.
- Снижение заболеваемости обучающихся за счёт внедрения полноценного рационального питания.
- Формирование культуры питания и самообслуживания.

Ожидаемые конечные результаты.

Выполнение Программы "Здоровое питание" позволит школе достигнуть следующих результатов:

- Организовать правильное, сбалансированное питание детей с учетом их возрастных

особенностей.

- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
- Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.
- Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся.
- Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания.
- Усовершенствовать материально-техническую базу школьной столовой.

В перспективе организация рационального питания школьников может позволить достичь следующих основных целей:

- Рост учебного потенциала детей.
- Улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе -улучшение репродуктивного здоровья.
- Снижение риска развития сердечно - сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни.
- Улучшение успеваемости школьников.
- Повышение общего культурного уровня школьников.

Составив и реализовав программу санитарного просвещения в области рационального питания, можно предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящую к развитию ряда заболеваний.

Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения Программы, сориентированы на личность ребёнка, на создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья детей, на свободное сотрудничество педагогов, семьи на целенаправленное взаимодействие, обеспечивающее совершенствование организации питания.

Основные направления реализации Программы

1. Организация и регулирование школьного питания:

развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания;
организация правильного, сбалансированного питания детей с учетом их возрастных особенностей;
обеспечение доступности, безопасности и эффективности школьного питания;
использование разных форм и методик организации питания.

2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

Пропаганда здорового питания (проведение лекций, классных часов)

Пропаганда здорового питания на родительских собраниях. Проведение бесед

"Правильное питание -неотъемлемая часть сохранения и укрепления здоровья".

Проводить презентации классных собраний на тему "Рациональное питание" в начальной школе.

Один классный час в четверть посвятить вопросам горячего питания, охране здоровья, активному образу жизни.

Пропаганда здорового питания

Создать систему поэтапного формирования компетентностей обучающихся по вопросам здорового питания.

3. Усовершенствование материально-технической базы школьной столовой предусматривает:

Оснащение недостающим технологическим оборудованием школьной столовой

4. Повышение квалификации персонала предусматривает:

повышение профессионального уровня специалистов в области школьного питания через систему повышения квалификации курсы повышения квалификации;

проведение бесед, классных часов, презентаций школьных обедов для родителей и обучающихся.

Школьная программа направлена на формирование навыков рационального питания - это один из наиболее выгодных путей инвестирования в дело укрепления здоровья нации в целом.

IV. План мероприятий по реализации программы развития и совершенствования организации школьного питания «Здоровое питание».

1 Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение участников реализации программы

Основные мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Исполнители
1 Организационные совещания: - порядок приёма обучающимися завтраков и обедов;	Разработка нормативно-правовой и технологической документации по организации школьного питания. Использование форм, обеспечивающих	Август-сентябрь ежегодно	Администрация
2 Административное совещание по вопросам организации и развития школьного питания.	открытость информации об организации школьного питания.	Сентябрь ежегодно	Администрация, старшая медсестра, диетическая медсестра

3. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой,	Проведение школьных мероприятий по формированию навыков здорового питания. Проведение мероприятий по развитию культуры питания.	Ежедневно	Диетическая медсестра
4. Родительское собрание «Правильное питание – здоровое питание»		Март 2025	Диетическая медсестра

Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

Основные мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Исполнители
1. Проведение классных родительских собраний по темам: -«Здоровая пища для всей семьи». -«Учите детей быть здоровыми». -«Простые истины о здоровье и питании».	Участие родительского актива в контроле качества питания и уровня организации школьного питания.	Сентябрь-май	Диетическая медсестра
2 Индивидуальные консультации с медицинским работником «Рациональное Питание школьника»		Сентябрь –май	Врач, диетическая медсестра
3. Работа комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.			Старшая медсестра, диетическая медсестра

Укрепление и модернизация материальной базы помещений школьной столовой

Основные мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Исполнитель и
1. Улучшение материально-технической базы, совершенствование эстетической среды школьной столовой	1. Замена технологического оборудования 2. Приобретение посуды и столовых приборов 3. Продолжение создания эстетической среды школьной столовой	По треб	Администрация, зам по АХР

V. Характеристика ресурсов Программы

Материальные ресурсы

В школе имеются укомплектованные технологическим оборудованием и мебелью пищеблок, школьная столовая.

Кадровые ресурсы

Непосредственно в процессе реализации программы задействованы:

- Шеф- повар, повар
- Медицинская сестра диетическая
- Старшая медицинская сестра
- Кухонный рабочий
- Члены бракеражной комиссии по изучению вопросов организации питания

Нормативно - методические ресурсы

1. Нормативно-методические документы:

- действующие санитарно-эпидемиологические правила, нормы, гигиенические нормативы, регламентирующие требования к данному виду учреждения;
- технические регламенты на закупаемые, реализуемые и изготавливаемые виды пищевых продуктов;
- нормы физиологической потребности в пищевых веществах и энергии;
- локальные акты ОУ по организации питания школьников: приказы, положения, протоколы.

2. Технические документы:

1. Прочая производственная документация по вопросам технологии и санитарно-противоэпидемического режима (приказы, инструкции, положения и т.п.).
2. Рацион питания обучающихся, воспитанников, согласованный в установленном порядке с органом, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
3. Внутренняя документация, определяющая функции, обязанность и ответственность работников (приказы, положения, должностные инструкции).
4. Договоры или контракты (государственные контракты) с поставщиками товаров и услуг:
 - на поставку моющих и дезинфицирующих средств;
 - на проведение дезинсекции и дератизации;

- на обслуживание холодильного, торгово-технологического, санитарно-технического (в т.ч. вентиляционного) оборудования, стоящего на балансе;
 - на вывоз твердых бытовых отходов;
 - на проведение поверки весоизмерительного оборудования;
5. Документы количественного учета пищевых продуктов, сырья, материалов и т.п., а также товарно-транспортные документы (накладные).
 6. Документы (заверенные копии), подтверждающие качество и безопасность на получаемые (закупаемые) пищевые продукты: удостоверение качества и безопасности предприятия-изготовителя, декларация о соответствии (для пищевых продуктов, подлежащих обязательной сертификации –сертификат соответствия), свидетельство о государственной регистрации (санитарно-эпидемиологическое заключение), ветеринарное свидетельство (на животноводческое сырье).
 7. Документы, подтверждающие качество и безопасность оборудования, посуды, упаковочных и др. материалов, контактирующих с пищей: удостоверение качества и безопасности предприятия-изготовителя, декларация о соответствии (для материалов, подлежащих обязательной сертификации –сертификат соответствия), свидетельство о государственной регистрации.
 8. Документы, подтверждающие качество и безопасность моющих (санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия) и дезинфицирующих средств (свидетельство о государственной регистрации, сертификат соответствия); инструкции по применению (методические указания) на используемые дезинфицирующие средства.
 9. Документы с информацией для потребителей: -ежедневное меню;
 11. Инструкции, извлечения из документов и рабочие экземпляры документов для размещения непосредственно на рабочих местах.
 12. Личные медицинские книжки на персонал с отметками о прохождении обязательных медицинских осмотров (предварительных и периодических) и гигиенической аттестации.

VI. Механизм реализации Программы

Производственный и общественный контроль за организацией питания:

Вид контроля	Структура, осуществляющая контроль
Контроль за формированием рациона питания	Родительский контроль за организацией и качеством питания, ежемесячно
Контроль санитарно-технического состояния школьной столовой	Диетическая медсестра, зам по АХР
Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	Зав.складом, диетическая медсестра
Контроль технологических процессов	Шеф повар, повар

Контроль за состоянием здоровья, соблюдением правил личной гигиены персонала, гигиеническими знаниями и Навыками мед осмотра	Диетическая медсестра
Контроль за приемом пищи	Диетическая медсестра

Основные мероприятия Программы «Здоровое питание».

Совершенствование системы школьного питания возможно только при условии комплексного решения в этой сфере, учитывающее и медицинские, и правовые, и социальные, и финансовые, и технологические аспекты.

Данная Программа разработана для реорганизации системы школьного питания, включает в себя все аспекты реформы реорганизации системы школьного питания:

Медицинский

Управленческий Технологический Кадровый

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников.

1. Задачи администрации школы:

- Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания.
- Организация питания школьников.
- Обеспечение порядка в школьной столовой.
- Контроль культуры принятия пищи.
- Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи.

2. Обязанности работников школьной столовой:

- составление меню рационального питания на день и 14 - дневного меню;
- включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
- обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
- использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

3. Обязанности классных руководителей:

- проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;

- воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;

- проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;

- 4. Обязанности родителей:

- привитие навыков культуры питания в семье;

- выполнение рекомендаций классных руководителей и медработников по питанию в семье.

5. Обязанности обучающихся:

- соблюдение навыков культуры поведения в столовой.

Создание условий для организации правильного и здорового питания

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Замена старого электрооборудования	по текущему графику	Администрация
Согласование расстановки оборудования с Роспотребнадзором	по текущему графику	Администрация
Замена сантехнического оборудования	по текущему графику	Администрация
Косметический ремонт столовой	ежегодно	Администрация
Обеспечение моющими средствами, соответствующими санитарным требованиям	постоянно	Зам по АХР
Анкетирование родителей, обучающихся и педагогов по вопросам питания.	Ноябрь, май ежегодно	Диетическая медсестра
Своевременная подготовка к новому учебному году в соответствии с требованиями, действующего законодательства, в том числе санитарными правилами и нормами	2025-2028гг	Администрация, диетическая медсестра

Информационная, воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни: анкетирование обучающихся, родителей и педагогов с последующим анализом результатов и осуществление мероприятий по совершенствованию организации питания	2025-2028 гг.	Администрация, диетическая медсестра
---	----------------------	---